



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Den Frie Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 6. april 2022

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7 skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet ser ifølge forskningen ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i en gruppe spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver bedre mulighed for kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalets uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplan
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et forældrebestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af en pædagogisk konsulent i Børnecenter.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Den Frie Børnehave er en lille hyggelig institution fra 1970. Børnehaven er selvejende med driftsoverenskomst med Ringsted Kommune. Institutionen er beliggende nær bymidten og er normeret til 50 børnehavebørn.

Den Frie Børnehave har en profil præget af kunst, kultur og natur. Det ses ved de aktiviteter, der planlægges for børnene og ved at man prioriterer at have medarbejdere, der har særlige kompetencer inden for netop kunst, kultur og natur.

Fordelingen mellem pædagoger og medhjælpere er: 59/41 %

Leder: Birgit Bøgebjerg Pedersen

Bestyrelsesformand: Steffen Svendsen

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.

Strukturel kvalitet:

Der er en fin normering i Den Frie Børnehave. Børnene er i tre aldersopdelte grupper, som i løbet af dagen er organiseret i mindre grupper alt efter aktiviteter.

Leder Birgit har en master i ledelse. Der er ingen uddannede sprogvejledere eller praktikvejledere i huset. Den Frie Børnehave har en stabil personalegruppe med lavt sygefravær.

Børnehaven har hjemme i et hus fuld af sjæl og charme med mange små kroge og rum for leg og læring. Der er en rar atmosfære præget af børns egne kreationer og et æstetisk læringsmiljø. Rundt omkring er der reoler indrettet fx som små udstillingsrum til perleplader eller legerum til My Little Pony. Der ses



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Den Frie Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 6. april 2022

også billeder af Sebastian på væggene. Sebastians musik er et tema, som Den Frie Børnehave har i en længere periode, mens tilsynet er på besøg.

I den ene ende af huset, hvor den ældste og den mellemste børnegruppe deles om rummene, er der et stort område indrettet til kreative aktiviteter med bl.a. karton og maling, og der er børnekunst på væggene. Der er en hems med dukkekrog, hvor der er indrettet et læsehjørne med bøger i børnehøjde nedenunder. Der er også et lille rum med Lego og klodser samt et puderum. Rummene giver mulighed for både fordybelse og aktiviteter af høj og lav intensitet.

I den anden ende af huset er der et stort køkken og et grupperum, hvor de yngste børn holder til. I køkkenet er der en hjemlig stemning med bl.a. et akvarium, en sofa, spil, planter og billeder af børn. I grupperummet er der bl.a. en hems til leg og et hyggeligt hjørne med køkkenkrog, udklædningstøj og dukker. Der er malet store dyr på vægge og hems, på lamperne er der små sommerfugle og i et hjørne hænger der et fiskenet med muslinger. Ligesom i den anden ende af huset, giver rummene mulighed for både fordybelse og aktiviteter af både høj og lav intensitet.

Den Frie Børnehave har en kælder. Udover at fungere som depotrum, er der indrettet tumleplads med madras, store puder, rutsjebane, bolde i forskellige størrelser og andre rytmikredskaber.

Det udendørs miljø byder også på mange aktivitetstilbud. Der er et stort sørøverskib ved navn Esmeralda, som børnene kan kravle op på og lege i. Der er rutsjebane, gynges, fodboldbane, klatrereb og stabelkasser, der bl.a. kan bruges til motorisk udfordrende lege. Der er legehuse, hængekøjer, sandkasse med "diamanter", som kan graves frem, og en vandbane, der fx kan bruges til forskellige sanseaktiviteter. Der er plantekasser, borde og bænke samt stier, man kan cykle på, og der er bålhytte, shelter, høvlebænk og en hæk, man kan lave hule i. Kort sagt; et alsidigt udendørs lege- og læringsmiljø.

Proceskvalitet:

Der er en opmærksom og varm tone i Den Frie Børnehave, da tilsynet er på besøg. Den mellemste børnegruppe er på vej på tur. De skal i Kærehave Skov. En medarbejder guider børn i tøj i øjenhøjde med børnene, og mens nogle børn kommer i overtøjet, er to andre medarbejdere på legepladsen med de børn, der allerede er klar. Det er en fin måde at sørge for, at ventetid kan blive til legetid. Nogle børn balancerer på et bræt over nogle kasser, og andre leger med vand og sand.

Et par børn giver udtryk for at de er sultne. "I vil godt have en mad, mens I venter", siger en medarbejder afstemmende. Hun guider dem til at finde deres rygsække med madpakkerne, så de kan sætte sig under halvtaget og spise, alt sammen mens hun er på jagt efter lånevanter til et andet barn. Det viser et overskud og en åbenhed over for børnenes initiativer og umiddelbare behov.

Da gruppen er gået afsted på tur er det tid til morgensamling for de andre børn inden dørene. Hos de ældste børn er alle mand placeret på gulvet, og en medarbejder siger: "Man bestemmer selv, om man vil sidde eller ligge. Bare man ikke forstyrrer". Medarbejderen sætter rammen for morgensamlingen på en rigtig fin måde, og hun fortæller også, at tilsynet er her for at se, hvordan det egentlig er at gå i Den Frie Børnehave. Børnene lytter opmærksomt. Herefter starter en seance, hvor medarbejderen tager børnene med igennem bl.a. ugedag, årstid, måned, årstal og dagens aktiviteter. Da de taler om, at det er forår, fortæller medarbejderen, at det er der, der kommer knopper på træerne. Da de taler om vejret, løber et barn ud for at rapportere, om det nu blæser, er skyet, og om der kommer noget ned fra himlen. Børnene tæller, regner og øver tal, bogstaver og farver.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Den Frie Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 6. april 2022

Undervejs i morgensamlingen høres de yngste børn, der under deres morgensamling marcherer rundt i huset og synger "En elefant kom marcherende".

Efter de yngste børns morgensamling deler de sig i mindre grupper med forskellige aktiviteter. I grupperummet leger fire børn og en medarbejder på gulvet med et sørøverskib. Der er en rolig stemning og medarbejderen har en omsorgsfuld tone over for børnene, og hun kommer med forslag til udvikling af legen. Et barn har fundet en bunke magnetfiskestænger og nogle små fisk, som har hans interesse. I et hjørne leger to børn ivrigt med dyr på egen hånd. Også her henter børnene madpakker, hvis de bliver sultne i løbet af formiddagen.

I køkkenet er en anden gruppe af de yngste børn. Her er en medarbejder og et par børn i gang med at klistre pailletter på billedrammer med en limpistol. Medarbejderen guider børnene til, hvordan man skal gøre, så man ikke brænder sig på limen. "Prøv at holde her, så skal du bare se", siger hun og viser hvordan. Det er tydeligt, at børnene koncentrerer sig. Imens leger to andre børn med modellervoks og får en lille legetøjshund til at trampe på det. "Der kommer fodspor!" siger medarbejderen og deler begejstring med børnene over de små fodaftryk.

Kælderen er også i brug, den formiddag tilsynet er på besøg. Her er musik og hulebyggeri for børnene. Da det er tid til frokost guider en medarbejder børnene i at stå på en række og vente på hinanden. "Bare tag den helt med ro. Vi skal have alle med", siger han. Ved døren sidder en udstoppet ræv af ældre dato, som har fanget et barns interesse. Den mangler noget af pelsen. "Tror du, den er blevet syg?" siger medarbejderen, og viser at han har set, hvad barnet er optaget af.

Inden madpakkerne findes frem samles alle børnene med deres voksne i hver sin ende af huset. De sidder på gulvet og hører historier og får lidt ro på kroppen inden maden. Hos de yngste leger børnene med dyr med en medarbejder, mens de venter på, at det er deres tur til at blive sendt ud at vaske hænder og hente madpakken. Ved bordet er børnene begyndt at tale med hinanden om, hvad de har med i madkassen, og efterhånden som alle har fundet sig til rette ved bordet, taler medarbejderne også med børnene om, fx hvad de har lavet i løbet af dagen, og hvad de skal lave i morgen. "Hvad var det bedste du kunne lide nede i kælderen?", spørger en medarbejder.

Hos de ældste børn tales der også om historien, som de har hørt, inden det blev tid til at vaske hænder. Historien handlede om at dele. Medarbejderen siger: "Hvorfor er det en god idé at dele?" Flere børn har gode forslag:

- Så kan andre blive glade?
- Fordi man kan også godt dele spejlæg?
- Fordi man kan også gemme nogens legetøj?
- Fordi man kan blive venner?

Snakken går også livligt ved bordet, da alle har fundet deres madpakker. Ved det ene bord fortæller et barn en historie om nogen, der engang tabte bukserne, så man kunne se underbukserne. De andre børn griner højt.

Resultatkvalitet:

Det er tydeligt, at der arbejdes målrettet både med børnenes sociale kompetencer og skoleparathed i Den Frie Børnehave. Tilsynet så og hørte mange små eksempler på interaktioner mellem medarbejdere og børn og mellem børn og andre børn.



Tilsynsrapport for Den Frie Børnehave

Anmeldt tilsynsbesøg d. 6. april 2022

Da den mellemste gruppe skal på tur, overhører tilsynet en medarbejder hjælpe to børn med at håndtere en konfliktsituation. "Hov, du glemte at lytte, da han sagde stop", siger medarbejderen på en omsorgsfuld måde.

Hos de yngste siger et barn siger til et andet barn: "Vil du sidde ved mig?" "Åh hvor hyggeligt", siger en medarbejder. "Bedste venner". "Ja, vi er bedste venner ik?", siger barnet og hjælper sin ven med stolen.

Tilsynet bemærker også især i den ene børnegruppe, at der arbejdes med social opmærksomhed og forudsigelighed ved brug af piktogrammer og fotos af de børn, der er i gruppen.

Dagtilbuddets udviklingsområder:

Tilsynet er generelt godt tilfreds med det, der er observeret i Den Frie Børnehave. Tilsynet anbefaler at reflektere over og arbejde med følgende udviklingspotentialer:

Udvekslingstonen

Tilsynet hører mange fine interaktioner mellem børn og medarbejdere. Særligt i den ældste børnegruppe er der et skoleforberedende fokus, hvor børnene tydeligt lærer via den voksnes fortællinger og forklaringer. Kommunikation kan af og til bære præg af undervisningstonen. Altså en måde at tale på, hvor medarbejdere lægger vægt på indføring, forklaring, instruering o. lign. Her er børnenes attitude typisk lyttende og opremsende. Pædagogen fortæller, og barnet lytter og følger anvisninger. Eller pædagogen spørger, og barnet svarer, hvis det kan.

Tilsynet anbefaler i højere grad at afprøve udvekslingstonen. Altså en måde at tale på, hvor børn og medarbejdere indgår som samtalende, ligeværdige parter i kommunikationen. Begge parter spørger og svarer, og kommunikationen kendetegnes af, at børn og medarbejdere udveksler oplevelser, erfaringer og viden med hinanden. Det styrker børnenes sproglige kompetencer, personlige kompetencer og selvværd.

Regler for børn eller voksne

Tilsynet hører generelt en varm og omsorgsfuld tone i Den Frie Børnehave. Af og til høres dog også kommunikation, der bærer præg af små irettesættelser. "Sid stille", "pas nu på", "ikke så langt frem i rækken", "ned på numsen", "spis nu dit rugbrød først" osv. Nogle gange kan regler være præget af en voksenlogik, der ikke altid er bevidst. Tilsynet anbefaler personalet at arbejde med en bevidsthed om, hvilke regler, der egentlig er for børn, og hvorfor. Leder og personale forklarer ved tilsynssamtalen, at det er en opmærksomhed, der allerede er i institutionen, da man netop vægter børneperspektivet højt i hverdagen.

Evalueringskultur

Forud for tilsynsbesøget har leder udfyldt et spørgeskema vedrørende bl.a. kvalitet og udviklingspotentialer i dagtilbuddet. Den Frie Børnehave oplyser, at de gerne vil arbejde mere med evalueringskultur. På baggrund af dette og tilsynssamtalen, anbefaler tilsynet, at Den Frie Børnehave fordyber sig i det materiale, der er kommet med Evalueringsværktøjskassen fra Ineva tidligere på året. Herunder en række videoer om dataindsamling og evalueringsmetoder til brug for hverdagspraksis.

Seneste legepladseftersyn: marts 2022

Der kommer hygiejnetilsyn i 2022